

PENSANDO LA AGENDA 20-40

POR: QUEIPO F. TIMANÁ V.

FEBRERO 2021

“Un plan de reconstrucción y de restauración económica a largo plazo. Se comprometió a no tener vehículos de combustibles fósiles después del 2030 y a tener una economía circular al 50% para el 2030 y del 100% para el 2050”.

Ámsterdam, Holanda.

Palabras clave: cortoplacismo, futuro, educación, pobreza, la economía de la dona de salud, educación y empleo. “Los rebeldes del tiempo”

La experiencia humana nos enseña que las obras que han perdurado en el mundo han sido pensadas y construidas a largo plazo, no solo son símbolos, si no que sirvieron para consolidar sociedades y naciones y son referentes de su identidad, tomemos por ejemplo las catedrales europeas y construidas en el medioevo, duraban siglos en su construcción, la muralla china, construida y reconstruida entre el siglo V a.c y el XVI, fueron garantías de estabilidad de las sociedades.

El profesor Roman Krznaric¹ de la universidad de Cambridge, nos dice que la pandemia develó los peligros del cortoplacismo. Los países que tenían planes pandémicos a largo plazo, como Taiwán, Nueva Zelanda, se han enfrentado al virus de manera mucho más eficaz que los que no los tenían, como Estados Unidos o Brasil.

Los políticos no ven más allá de las próximas elecciones, las empresas no pueden quedarse pensando en los simples informes trimestrales, deben trazarse políticas de largo plazo, de lo contrario el planeta se está quemando y las especies desaparecen y no se inician acciones oportunas y eficaces para defender el planeta.

Estamos viviendo la “Era de la tiranía de la hora”, ese es el desafío que enfrentamos como civilización, para superar esa inmediatez, debemos trazar perspectivas de largo plazo. Debemos constituirnos en buenos antepasados y considerar cómo nos van a juzgar las generaciones futuras.

Agrega el profesor Krznaric: “Hemos colonizado el futuro. Sobre todo, en los países ricos, lo tratamos como un puesto de avanzada colonial al que podemos hacerle todo el daño ecológico y tecnológico que queramos, como si allí no hubiese nadie”. La razón es que no están allí las generaciones futuras para defender el saqueo que les estamos infringiendo de su herencia.

Nos estamos comportando como lo hicieron los españoles con América. Se basaron en las bulas papales y en una doctrina legal llamada “terra nullius”, la tierra de nadie. Se comportaron como si no existieran los indígenas, en el presente como si poco importase acabar con la humanidad. De esa forma tratamos hoy el futuro, como si la vida no existiera allí.

Lo que se pone al mando para nuestra agenda 20-40, es necesario y urgente plantearse y responder preguntas sobre la planificación a largo plazo. En este momento de la historia debemos aprender a convertirnos en pensadores a largo plazo, como lo estableció la visión siglo XXI de Antioquia, a lo largo del presente siglo e ir fijando metas y un desarrollo progresivo como lo prevé la agenda 2040, por cuanto muchos de los desafíos que enfrentamos en el siglo XXI son de largo plazo.

Estamos trazando políticas públicas de largo plazo que provoquen en nuestro potencial de investigación científica, prepararnos para enfrentar las próximas pandemias que puedan ocurrir, no solo estamos planificando para el aquí y el ahora de como enfrentamos los impactos dejados por el COVID-19.

El mundo tiene aproximadamente 7.700 millones de habitantes, de estos nacerán decenas de millones. ¿Qué les podremos responder sobre el desastre que les estamos dejando?

Antioquia tiene una población de 6´667.930 habitantes. Sólo el Valle de Aburra incluido Medellín, tiene 3´969.222 habitantes o sea el (60.6% de la población total).

Pro-Antioquia presentó un informe titulado “Retos y Oportunidades para el Desarrollo Sostenible de Antioquia”, el cual fue puesto a consideración de los nuevos mandatarios para el periodo 2020-2023. En él encontramos que el problema central es la pobreza, y la educación, que luego de 4 años a la baja (2013-2016) subió en el 2018 al 17.1%, esta cifra se agravará por motivo de la pandemia.

La cobertura neta educativa en Antioquia es del 42% y una cobertura en educación superior del 36.01%.⁵

El pensamiento a largo plazo está presente en muchas culturas y cosmologías indígenas en América latina y en particular en Colombia.

El profesor Krznanie nos recuerda que “La constitución ecuatoriana se ha inspirado en el pensamiento indígena para otorgar derechos a la naturaleza, el Sumac Kawsay², un neologismo en quechua creado en la década de los 90 del siglo pasado como propuesta política y cultural de organizaciones socialistas-indigenistas”.

En Colombia pensamos en los Arhuacos y en su profunda cultura de relación con la naturaleza y su conservación.

Dice el profesor Krznanie: “Para la humanidad no hay mayor desafío que vivir dentro de los límites del único planeta que sabemos que sustenta vida. Eso significa desafiar la pérdida de biodiversidad y la deforestación”. Esto nos debe llevar a pensar cómo superar las economías de combustibles fósiles del siglo XX y pasar al desarrollo de las economías que se soporten en fuentes de energías renovables, teniendo presente que las naciones ricas son las más responsables de las emisiones de carbono, deberán exigirse al máximo en su reducción, los países de economías en desarrollo deben iniciar dicho cambio en la medida de sus posibilidades.

Si queremos garantizarles el derecho al futuro a las generaciones venideras y frenar la acumulación de desechos y basuras que les estamos heredando y que dificultarán sus vidas, es el pensar y el actuar que debemos empezar ya con visión de largo plazo.

Otro ejemplo que nos da el profesor Krznanie, es el realizado en Ámsterdam para responder a la pandemia: “Un plan de reconstrucción y de restauración económica a largo plazo. Se comprometió a no tener vehículos de combustibles fósiles después del 2030 y a tener una economía circular al 50% para el 2030 y del 100% para el 2050”.

Afirma que Ámsterdam adoptó el modelo de la economía de la dona³, creado por la economista británica Kate Roworth, que busca impulsar a la vez el crecimiento financiero y el bienestar de todos.

Se trata nos dice, que las ciudades funcionen de manera sostenible dentro de los límites ecológicos, al tiempo que satisfacen las necesidades humanas básicas de las personas en términos de salud, educación y empleo⁴.

Otro país que practica el largo plazo es Japón. Con el movimiento de “diseño futuro” que involucra a las presentes y futuras generaciones en proyectos a largo plazo, que se van desarrollando y ajustando gradualmente y de acuerdo con la realidad, para el bienestar de los ciudadanos de hoy y del mañana.

La clave y garantía de la sostenibilidad de las sociedades del futuro es, por lo tanto, compartir y asumir responsabilidades en conjunto, como seres vivos, de un planeta que se comparte y compartirá.

Nos habla que surge un movimiento mundial que él lo llama “Los rebeldes del tiempo” y que están decididos a descolonizar el futuro y extender nuestros horizontes temporales hacia un presente sostenible.

De Colombia resalta la creatividad de ciudades como Bogotá, cuando el ex alcalde Antanas Mockus reemplazó a los oficiales de tránsito corruptos por 400 mimos que mostraban tarjetas amarillas y rojas como las que se muestran cuando se juega fútbol, a los conductores ofuscados, a los conductores energúmenos, lo cual funcionó pues las infracciones de tránsito se desplomaron en una década y el número de muertos por atropellamiento se redujo a la mitad.

Él es optimista que Colombia podría convertirse en un modelo de visión a largo plazo, si aplica la economía de la dona, y que estimula ser seguido en otros países.

Mediante la visión a largo plazo se construyó Machu Picchu, los viajes espaciales, todo esto nos debe invitar a trabajar en el largo plazo. La pregunta es ¿Cómo hacemos eso en una era de hiper-individualismo y consumismo?

Sugiere que empecemos a pensar qué queremos dejarle a nuestros hijos y a las generaciones por venir. **“no renunciar a la idea de que un mundo mejor es posible”**.

APORTES DE CORPOPLANEA PARA LA AGENDA 20-40

Luego de haber acompañado el recorrido de la visión Antioquia siglo XXI, haber participado en el PLANEA y habiéndose constituido en corporación, hace ya ocho años, Corpoplanea a tomado como ejes de trabajo: nuestra gente, “las personas, la educación”; en la economía, “la nueva ruralidad”; en nuestro planea, “sustentabilidad ambiental”, en Gobernanza, “paz, democracia, participación”, “aprender a vivir juntos”, y en prospectiva, “el derecho al futuro”.

En esta oportunidad presentaremos los avances en educación.

En el contexto de desarrollo regional, cooperación y competitividad; el perfeccionamiento de los educadores para una Antioquia local global; observamos la presencia de la visión Antioquia siglo XXI, en los planes de desarrollo 2008-2011, del Departamento, Medellín, la zona metropolitana y la universidad de Antioquia. En donde como síntesis hacemos la propuesta de modelo de desarrollo humano integro/integral para Antioquia. Informe publicado con el nombre de “El currículo sitiado”. (2013). 239 páginas⁶.

Ante la necesidad de saber cómo estamos en calidad de la educación en el Departamento, se hizo un mapeo en cinco eras entre los años 1957 y 2017, encontrando que la educación en el departamento y el país se encuentra en segunda era del currículo, el informe se traza la ruta de la educación del 2020 al 2050, un lugar en donde se reúnen la quinta revolución industrial, la quinta era del

currículo y la sociedad 5.0. El informe de 328 páginas, fue publicado con el título de “La Quinta era del currículo. Innovar o morir. El modelo eres tú”. (2018)⁷

Pensando en los educadores, sus paradigmas y actualización, se realizó una investigación, para observar la actualización de las normas del MEN, con las cuales se hace control a la calidad de la formación de los maestros en el país, Escuelas Normales y Facultades de Educación y demás profesionales en el país, igualmente las encontramos en segunda era del currículo. **Es decir tenemos una excelente educación de los siglos XIX y XX.** El informe fue publicado con el título “El currículo en la sociedad 5.0. Llegar a tiempo en el futuro” (2020) 354 páginas⁸.

Corpoplana tiene en camino dos informes más, por el momento “Métodos para aprender”, Nuevos métodos para diseñar los PER, PEM y PEI al 2040 y “Derecho al futuro” del grupo de pensamiento en prospectiva.

Son materiales que van de la dignidad a la solidaridad, el acercamiento del ciudadano al municipio a la región, en un sueño de sociedad equitativa que supere la desigualdad económica, social, educativa y cultural, de naturaleza sustentable y de largo plazo al 2040.

Referencias

¹https://www.google.com/search?gs_ssp=eJzj4tVP1zc0TDOKr0iurCg2YPSSz04sSVUoSizPLyrJUEhNzs_Lz81MVCjKLy4szczJSQQAjG8RQg&q=kate+raworth+economia+ro

²https://static0planetadelibroscom.cdnstatics.com/libros_contenido_extra/37/36953_Economia_rosquilla.pdf

³Raworth, K. (2017). Doughnut Economics: Seven Ways to Think Like a 21st-Century Economist. Vermont: Chelsea Green Publishing

⁴<https://conexioncapital.co/conoce-el-libro-otro-fin-del-mundo-es-posible-de-alejandro-gaviria/>

⁵<https://proantioquia.org.co/proantioquia-presentara-informe-sobre-los-retos-y-oportunidades-para-el-desarrollo-sostenible-del-departamento/>

⁶<http://innovarcurriculojr.blogspot.com/2018/01/el-curriculo-sitiado.html>

⁷<https://isbn.cloud/9789584830104/la-quinta-era-del-curriculo/>

⁸https://www.youtube.com/watch?v=__4ehGyDwr4&ab_channel=Jos%C3%A9RamiroGaleanolondo%C3%B1o